

四、不法占領の背景 （板書）

五、返還を求める都市の紹介

※スライドにて紹介

六、今、自分にできることとは？

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for handwritten notes or answers to the question above it.

1：クラス 2年2組

2：単元 地理的分野「北海道地方」

3：本時の目標

「北方領土」問題について、自分事として捉える中で、何ができるかを考える。

4：本時の展開

	学習内容・学習活動	教員からのアドバイス
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・プリントの配布 ・領土問題についての発問 	
	発問：「領土問題」と聞いて思い浮かぶ国を教えてください。	
	A：ロシア・韓国・中国 etc.	<ul style="list-style-type: none"> ・本時で扱う北方領土以外にも、たくさんの領土問題があることを理解させたいですね。
	活動：思い浮かべた国との問題は、どのような問題か？	
	→何人かに当てる。	→誰に当てるかを、巡回しながら観察しましょう。
展開	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な問題の中で、本時は北方領土に着目することを伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・拡大した地図を使って、色分けしていきましょう。
	活動：ワークシートの三を使って、北方領土の歴史を視覚化する。	
	<ul style="list-style-type: none"> ・なぜ、不法占領が始まったのかを板書しながら伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・板書計画をもとに、板書と説明のバランスを。
	説明：ワークシートの四を使って、不法占領の経緯を説明。	
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が根室市を見て、思ったことを伝え、みんなに何ができるかを考えてもらう。 →ワークシート五・六 	<ul style="list-style-type: none"> ・夢物語ではなく、現実的に何ができるかを考えてもらいましょう。その一つ一つが、問題解決につながるはずです。