

第2学年 道徳科学習指導案

【福岡県】

授業者

○ 題材名 「郷土愛」

○ 主眼

故郷を追われた人々の心情に共感し、領土問題から故郷を愛する心や、領土問題の解決に向けて自分の考えをもつことができる。

○ 日時

○ 授業展開

段階 (配時)	学習活動・内容	指導上の留意点 (○)・評価 (☆)
導入 (5分)	<p>1 自分にとって、宮若市はどんな存在なのか考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分や家族が生まれ育った大切な場所 ・思い出がたくさん詰まった場所 <p>2 めあてを立てる。</p>	<p>○「ふるさと」について、イメージさせやすいように宮若市の風景の写真をスクリーンに映し出す。</p>
<p>【めあて】 「ふるさと」を守るために、自分ができようことを考えよう。</p>		
展開	<p>3 もし、自分が宮若市に住めなくなったらどんな行動をとるか考える。(個人→全体)</p>	
<p>●発問1：もし、宮若市に住めなくなったらどうしますか？</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> ・やむを得ず、占領してきた外国に従う。 ・何が何でも宮若市から出て行かない。 <p>4 昨年の「北方領土」の学習をふり返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・70年以上にわたるロシアによる不法占拠 ・現在、自由に島に行くことができない ・校長先生の講話（得能宏氏についての話） <p>5 「四島への道 叫び」の像の老婆は、どのような気持ちで何を叫んでいるのだろうか。</p>	<p>○北方領土問題を自分事として捉えさせるために、世界地図を使いながら近隣の外国が日本に攻めてきたことを想像させる。</p> <p>○北方領土に関する基礎知識の確認を行うために、昨年の学習をふり返る。</p>
<p>●発問2：「四島への道叫び」の像の老婆は、どんな気持ちで何を叫んでいるのだろうか？</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> ・「私のふるさとを返せ！」 ・「早く故郷に帰りたい・・・」 ・「私たちの願いが届いて欲しい」 	<p>○元島民の方の気持ちに共感させるために銅像の老婆の立場に立って、当事者の心情を考えさせる。</p>

終末	<p>6 根室高校北方領土研究会の生徒や、国後島の元島民 鈴木咲子氏の講話から、自分の「ふるさと」を守るためにできることを考える。</p>	<p>○自分の「ふるさと」を守るために、自分にできることを考えさせるために、根室高校北方領土研究会の生徒、国後島の元島民 鈴木咲子氏の講話の映像を流す。</p>
<p>☆主発問2：自分の「ふるさと」を守るために今の自分できることは何だろうか？</p>		
<p>・北方領土など、領土問題について知る。 ・自分が知っていることを周りの人に広める。 ・北方領土問題など、さまざまなものごとに関心を持ち続ける。</p> <p>7 北方領土青少年等現地視察事業に参加した生徒（3名）の体験談と教師の講話を聴く。</p> <p>8 今日の授業と6で考えたことをもとに、自分が北方領土返還のためにできることを作文（原稿用紙4枚）にまとめることを伝える。</p>	<p>○6で考えたことを深めさせるために、北方領土青少年等現地視察事業に参加した生徒の体験談を紹介する。</p> <p>☆北方領土問題の解決に向け、元島民の方々の心情に共感し、今の自分にできることを考え、作文にまとめることができる。（思考・判断・表現）</p>	

2年（ ）組（ ）番 名前（ ）

めあて

○1 あなたにとって、「宮若市」はどのような存在ですか？

理由

○2 もしもある日突然、宮若市で生活できなくなったらどうしますか？

○3

<自分の考え>

<友だちの考え>



○4 今日の授業の感想



令和 年 月 日 学年 道徳

テーマ
「郷土愛」

自分にとって  宮若市は、
MIYAWAKA CITY

どんな存在ですか？

 宮若市

大切な場所

生まれ育った場所

かけがえない場所

ふるさと



本時のめあて

「ふるさと」を守るために、
自分ができることを考えよう。

もしもある日突然、宮若市で
生活できなくなったらどうしますか？



北方領土



北方領土学習のふりかえり

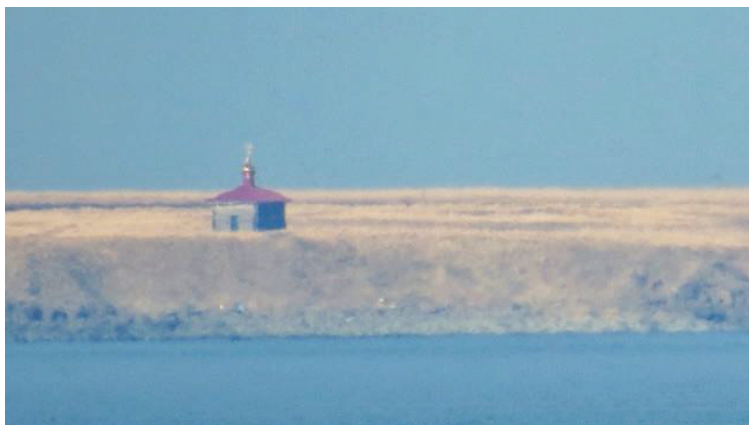
- 70年以上にわたるロシアによる不法占拠が続いている。
- 現在も自由に島に渡ることができない。
- ビザなし交流が行われている。(現在は停止中)
- 校長先生の講話(得能宏さんについての話)



北方領土の面積

- 北方領土の全島を合わせた面積は、約5,000km²
- 福岡県や千葉県と同じくらい





老婆は、どのような気持ちで
何を叫んでいるのだろうか？

老婆の立場（気持ち）になって、
セリフを考えてみよう。



根室高校北方領土研究会のみなさん

私たちから参加の皆さんへ

この講座を聴いてくださった皆さんは、
今日から北方領土についての問題を

各地に伝える「情報発信者」

です。



国後島 元島民 鈴木咲子さんの講演



自分の「ふるさと」を守るために、

今の自分にできることは何だろう？



実際に北海道根室市を訪問して・・・
(佐々本さん・三宅さん・沖さんの体験談)

私たちは、**情報発信者**のひとり。

関心をもつ

学ぶ
(知る)

伝える

北方領土について、作文を書こう！

A4 サイズ原稿用紙 3～4 枚
(3枚以上、4枚以内)

提出日 月 日 ()

☆ 社会の教科係は、帰りの会で回収お願いします。

